**Задание №1**

Распределите данные слова по колонкам.

Дочитать, бесшумный распустить, надпись, прибежать, разжимать, полететь, презабавный.

|  |  |
| --- | --- |
| Написание неизменно | Зависит от последующей согласной корня |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №2**

В правом столбике даны значения приставок ПРИ- и ПРЕ- : присоединение, неполное действие, сходно со значением слова ***очень***, сходно со значением приставки пере-, находящийся вблизи, приближение, а в левом — примеры.Ваша задача -данные примеры соотнести со значениями приставок при помощи стрелок.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Значение приставки |
| пр**Е**градить, пр**Е**рвать | присоединение |
| пр**И**ехать, пр**И**лететь | неполное действие |
| пр**И**сесть, пр**И**открыть | сходно со значением слова *очень* |
| пр**И**бить, пр**И**клеить | сходно со значением приставки *пере-* |
| пр**И**брежный, пр**И**школьный | находящийся вблизи |
| пр**Е**умный, пр**Е**милый | приближение |